



**«Детское экспериментирование как
средство развития познавательно -
исследовательской деятельности детей
раннего возраста»**

Амбарцумян А.Н., воспитатель,
МКДОУ детского сада № 8 «Алёнушка»
городского округа город Фролово

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».

*Писал классик отечественной психологической науки
Лев Семёнович Выгодский.*

То, что я услышал, я забыл,

То, что я видел, я помню.

То, что я сделал, я знаю.



Восприятие – ведущий познавательный процесс в раннем возрасте, который трудно переоценить. Пробелы в развитии восприятия могут повлечь за собой ошибочные представления о свойствах предметов и явлений окружающего мира.

Ощущения и чувства главные помощники двухлетнего ребёнка в восприятии мира. В этом возрасте дети непосредственны и с огромным интересом манипулируют предметами. Если не привить ребёнку интерес к исследовательским действиям, наблюдательности, то в последствии, возможно возникновение чувства страха при ознакомлении с новыми явлениями или предметами.

Активное приобщение малышей к миру природы создаст благоприятные условия для познавательной деятельности.



***Экспериментирование дает
ребенку возможность
почувствовать себя
исследователем,
первооткрывателем и ответить
на многие вопросы.***

***Целью внедрения
экспериментов в работу ДОУ
является поддержка и развитие
познавательной и творческой
активности детей.***



ЗАДАЧИ:

- **Расширять кругозор, создавая атмосферу радости и удовольствия.**
- **Укреплять психическое и физическое здоровье детей.**
- **Приобщать детей к участию в исследованиях и обобщению результатов опытов.**
- **Развивать мелкую моторику рук.**
- **Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи.**

Ярко выраженная любознательность ребенка является важнейшим показателем его успешного психического развития

- **Малыш активно стремится к новым впечатлениям, любит наблюдать за окружающим.**
- **Быстро обнаруживает новое, стремится сразу же исследовать его.**
- **С интересом включается в предложенные взрослым игры с водой, песком, экспериментирование с различными веществами .**
- **Радуетя своим открытиям, стремится поделиться ими со взрослыми.**
- **Ребенок учится сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения.**
- **Ребенок испытывает радость, удивление и даже восторг от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у него чувство удовлетворения от проделанной работы.**

Игры с водой

Открывают широкие возможности для познавательного развития детей.

Наливая и переливая воду в различные емкости, погружая в воду игрушки, наблюдая за таянием снега, малыши получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции.

Знакомятся со свойствами воды и разных предметов (теплый – холодный, тонет – плавает и др.)



Формируем культурно гигиенические навыки



Исследования из снега

Снег легкий, он лепится.
Тот снег который постоял в группе, растаял.



СРАВНЕНИЕ ВОДЫ И ЛЬДА



Тонет не тонет



Игры с песком



Учимся подкрашивать воду



ОПЫТЫ С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ



Не требует особого доказательства связь экспериментирования с формированием элементарных математических представлений. Во время проведения опыта постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры.



Различные шнуровки



При организации познавательно исследовательской деятельности детей раннего возраста мы учитываем возрастные особенности поэтому:

Все предлагаемые мероприятия эмоционально окрашены и вызывают у детей только положительные эмоции и желание действовать.

Для детей раннего возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам постоянно возвращаемся в процессе работы. За один раз предлагаем рассмотреть одно из свойств в разных его сочетаниях, или один предмет с разными свойствами.

В следствии опытно-экспериментальной работы малыши становятся более внимательными и наблюдательными.